

溫習英文默書 家長小錦囊

本輯資料全部內容已上載於以下網址：
<http://www.edb.gov.hk/index.aspx?nodeID=2773&langno=1>

香港特別行政區政府
教育局課程發展處
英國語文教育組
© 2010



簡介

提到幫助孩子溫習英文默書，很多家長都會感到困惑。有些更加視之為苦差，既令人懊惱，又影響親子關係。



究竟默書的真正作用是甚麼？家長可怎樣啟發孩子學習英文的興趣，令他們的溫習更有效？

本小冊子的編寫目的，是要幫助家長：

- 破解對默書的迷思
- 明白默書的真正作用
- 協助孩子為默書作好準備
- 引導孩子分析和檢討默書的表現
- 培養孩子語文學習的好習慣

鳴謝以下機構提供圖片：

香港特別行政區政府康樂及文化事務署

香港特別行政區政府衛生署

香港鐵路有限公司



破解對默書的迷思

大量抄寫
+ = 默書高分?
強記字詞

過多抄寫和強記硬背英文字詞，只會令孩子失去學習英文的興趣，甚至產生反感

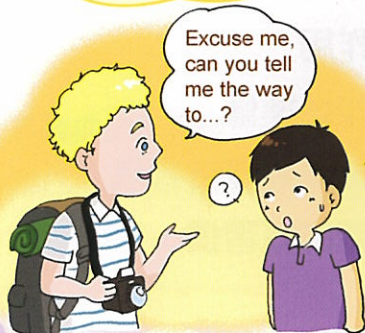
過量的抄寫更會影響幼童手部發展，阻礙孩子健康成長



默書高分 = 英文水平高?

默書只是英文學習其中一種活動，並不是全部

家長不要對孩子的默書成績太介懷，應多鼓勵他們勇於嘗試，欣賞他們所付出的努力，協助他們發展英文聽、說、讀、寫能力



明白默書的真正作用

- ✓ 默書能引導孩子注意英文字母和發音的關係，有助他們正確發音和串字

提升串字能力

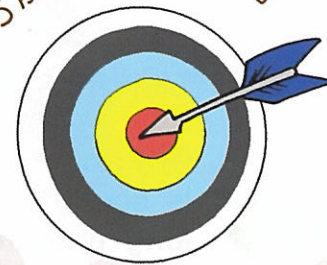


提升聆聽技巧



- ✓ 默書有助鞏固孩子的聆聽技巧

了解孩子的學習情況



- ✓ 默書能讓老師和家長了解孩子在字詞讀音和串字兩方面的學習情況，從而給予恰當適時的指導勉勵



協助孩子為默書作好準備

家長可鼓勵孩子採用以下幾個方法：

- ✓ 經常朗讀字詞，並多留意英文字母和發音的關係 (letter-sound relationships)，發展語音拼讀技能 (phonics skills)

例子：

pen Ken ten

字母 'p', 'k' 及 't' 各有不同的發音。

- 利用拼音的方法串字和把多音節的字詞 (multi-syllabic words) 拆開來串讀

例子：

pan / da beau / ti / ful

- 注意英文字詞有不同尾音

例子：

footu foodu
washa watcha



- 注意相同的語音有不同串法

例子：

's' sound: glass piece horse
long 'e' sound: me teeth sea

- ✓ 以英文大楷默寫以下字母

- 每句開首的第一個字母
- 專有名詞的第一個字母，例如人名、地名、書名、節日名等

例子：

Sam lives in Canada. His favourite book is The Chocolate Cake and he loves Christmas the best.

- ✓ 根據英文文法規則去寫出適當字詞

例子：

'Many student in our class enjoy reading.'
(正確句子: 'Many students in our class enjoy reading.')

因 'student' 是一個可數名詞 (a countable noun)，'many' 的意思是「很多」，所以家長可提醒孩子使用眾數 'students'。



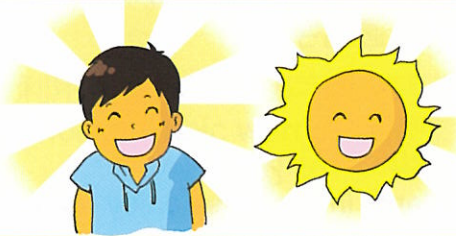
☑ 注意容易令人混淆的字詞，特別是那些同音異義或近音異義的

例子：

'The son is shining.'

(正確句子：'The sun is shining.')

'sun' 和 'son' 兩字雖然讀音相同，但串法和意思都不同，所以在默書的時候，要因應文章內容寫出合適的字詞。



例子：

'There is a big sheep in the sea.'

(正確句子：'There is a big ship in the sea.')

'ship' 和 'sheep' 兩字雖然讀音相近，但串法和意思都不同，所以默書時要因應前文後理寫出合適的字詞。同時，家長亦可提醒孩子要注意元音 (vowels) 有長短的分別。



☑ 多閱讀課外書和寓學習於遊戲

例子：

家長可和孩子進行有趣和具啟發性的活動，例如認字和串字遊戲、講故事等，讓他們加深對英文字母和發音關係的認識，以及掌握鞏固字詞的學習。



✓ 把學習經歷與日常生活結合起來，鞏固學過的字詞

例子：

- 外出時，看看四周的英文路標、告示和海報等
- 到超級市場購物時，留意各種物品的英文名稱及有關資料
- 到餐廳時，留意餐牌上各種食物的名稱



引導孩子分析和檢討默書的表現

當家長看到孩子的默書成績時，應留意以下事項：

不應…

因為…

✗ 只著重於分數的高低 → 單看分數，不能清楚了解孩子的學習表現

✗ 將孩子的表現與其他同學比較 → 會大大打擊孩子的自信心



✗ 強迫孩子在改正時抄寫大量字詞和篇章 → 影響幼童手部發展，阻礙孩子健康成長；同時亦令孩子失去學習英文的興趣



應該...

✓ 給予正面的評價，提出有建設性的回饋

例子：
孩子把 'She visits her grandmother every Sunday.'
默寫成 'She visit her grandmother every Sunday.'

家長可以肯定孩子所付出的努力，協助他們分析問題所在，並提供改善方法。

你把 'visit' 這個字串對了，做得很好。但是，在默書時，你可能沒有留意老師朗讀 'visits' 這字的尾音。如果在複查時，你注意到 'She' 及現在式動詞 'visit' 的關係，你便會知道應該怎樣寫才對。

啊！我想到了！這是現在式的句子，'He/She/It' 之後的動詞應該加 's'，所以我應寫做 'visits'。



應該...

✓ 指導孩子根據文句意思選取合適的字詞

例子：
孩子把 'I want to buy some meat at the supermarket.'
默寫成 'I want to buy some meet at the supermarket.'

由於孩子容易混淆同音異義的字詞，家長應引導他們了解句子的意思，讓他們想想兩個字詞之間的分別，然後選取合適的一個。家長應安排多樣化的閱讀環境，鼓勵孩子多看英文書籍，並且在閱讀過程中，留意那些同音但串法和意思不同的字詞。

由於整篇文章是講在超級市場買東西，所以你應該選擇一個跟食物有關的名詞。你能想到另一個跟 'meet' 同音的字嗎？

啊，我知道了！應該是 'meat'！

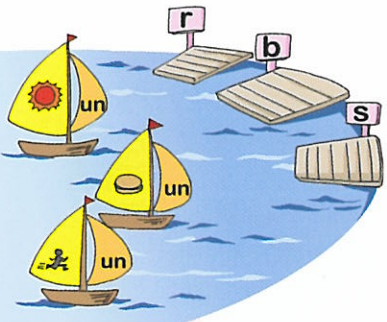




培養孩子語文學習的好習慣

家長可以鼓勵孩子留意以下幾點：

- 對自己的學習負責，妥善地安排溫習時間，不要臨渴掘井
- 善用現有的多媒體學習資源，例如網上材料、光盤和影碟；用心聆聽英文字發音和練習朗讀的技巧



- 運用語音拼讀技能，嘗試朗讀新字詞，培養自學能力
- 在完成功課或默書後自行複查，減少因大意而造成的錯誤

- 著重理解所學字詞的意思，避免死記硬背生字
- 廣泛閱讀，把課堂裏學習的生字跟課外讀物連繫起來



總結

總括來說，默書可以幫助孩子發展聆聽和串字能力。如果家長能夠用有效的方法引導孩子溫習，並且鼓勵他們多從閱讀和日常生活中學習新字詞，培養學習英文的興趣，必定能夠提升學習成效。此外，家長不要只著重分數的高低，應該肯定孩子的學習表現，幫助他們自我分析，自我完善，從而增強學習英文的信心和能力。

